

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Informações básicas do objeto

1.1 Objeto: Aquisição de kits de livros para o Programa Leitura Mágica, estabelecido pela Lei Municipal nº 3.633/2023, que visa desenvolver a habilidade leitora dos alunos regularmente matriculados na rede municipal de ensino, por meio do fornecimento de livros literários.

1.2 Categoria do objeto:

- ☒ (X) Bens e serviços comuns.
- ☐ () Bens e serviços especiais.
- ☐ () Obras e serviços comuns de engenharia.
- ☐ () Obras e serviços especiais de engenharia.
- ☐ () Serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual.

Os serviços objetos desta contratação são caracterizados como comuns, conforme a Lei federal nº 14.133/2021, Art 6º: “XIII – bens e serviços comuns: aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado”, possuindo caráter continuado, os quais visam à melhoria das atividades prestadas pela instituição, com a colaboração de pessoal qualificado, que darão apoio relevante à realização de atividades importantes para a prestação de serviço público de qualidade.

2. Processo Administrativo

Processo nº1522/2026



3. Necessidade da contratação

3.1 Descrição da necessidade (art. 18. §1º, I, NLLC): A leitura e a escrita constituem saberes estruturantes para o exercício da cidadania, a participação social qualificada e o pleno desenvolvimento humano. Compete à escola assegurar experiências pedagógicas significativas que possibilitem às crianças a construção progressiva dessas competências, garantindo o acesso aos conhecimentos essenciais desde a educação básica, conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

O domínio da leitura e da escrita viabiliza o acesso aos saberes historicamente produzidos nas ciências, nas artes, na política e na vida cotidiana, além de se configurar como condição indispensável para o uso crítico das tecnologias, a participação democrática e o desenvolvimento do pensamento reflexivo. Em uma sociedade orientada pelo conhecimento, tais competências representam ferramentas culturais centrais de comunicação, compreensão e transformação da realidade.

As constantes transformações do mundo contemporâneo demandam habilidades leitoras cada vez mais complexas, dinâmicas e contextualizadas. Avaliações educacionais em larga escala, como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), evidenciam que o letramento em leitura é base para a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento e requisito para uma inserção social e profissional bem-sucedida na vida adulta, ampliando a responsabilidade da escola na formação de leitores competentes desde os anos iniciais.



Nesse contexto, destaca-se o papel fundamental dos professores, das práticas pedagógicas intencionalmente planejadas e das estratégias didáticas específicas na consolidação do processo de alfabetização e letramento, respeitando o caráter social, cultural e interativo da linguagem. Formar leitores competentes pressupõe ir além da decodificação, envolvendo a capacidade de interpretar sentidos explícitos e implícitos, mobilizar conhecimentos prévios, estabelecer relações entre textos e contextos e exercer a leitura de forma crítica, autônoma e significativa.

Para tanto, torna-se imprescindível que a escola assegure contato contínuo, sistemático e qualificado com uma ampla diversidade de textos, desde os primeiros anos da escolarização, favorecendo tanto o desenvolvimento das habilidades leitoras quanto a construção do gosto pela leitura. A literatura, em especial, configura-se como experiência estética, cultural e formativa essencial, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por ampliar o repertório linguístico, cognitivo e cultural dos estudantes de forma prazerosa, consistente e duradoura.

Diante desse cenário, evidencia-se a necessidade de dar continuidade, aperfeiçoar e fortalecer as ações do Programa Leitura Mágica, instituído pela Lei Municipal nº 3.633/2023, por meio da aquisição de kits de livros literários destinados aos alunos da rede municipal de ensino. A proposta visa potencializar o desenvolvimento da competência leitora, assegurando a ampliação do acesso a materiais de qualidade, adequados às diferentes etapas de aprendizagem.



A aquisição será realizada por meio de kits personalizados, compostos por maleta, livros, materiais lúdicos e itens de identidade visual do programa, todos entregues devidamente montados, de modo a garantir padronização, funcionalidade e imediata utilização no ambiente escolar. Trata-se de investimento estratégico para a Administração Pública, pois consolida uma política educacional já instituída, promove a evolução contínua das práticas de incentivo à leitura, fortalece a formação de leitores autônomos, críticos e sensíveis e contribui diretamente para o alcance dos objetivos da educação básica previstos na legislação educacional vigente.

4. Alinhamento entre a contratação e o planejamento (art. 18, §1º, II, NLLC): O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual.

5. Requisitos da Contratação (art. 18, §1º, III, NLLC): A empresa contratada deverá comprovar regularidade fiscal perante a União e o Município, nos termos da legislação vigente, considerando que o objeto da contratação envolve o fornecimento de bens associados à execução de serviço educacional continuado, voltado à implementação e ao aperfeiçoamento de política pública já instituída.

A contratada obriga-se a atender integralmente às exigências estabelecidas no contrato, no Termo de Referência e nos demais instrumentos que compõem o edital, assegurando que todos os itens fornecidos estejam em estrita conformidade com as especificações técnicas, os padrões de qualidade, segurança, funcionalidade e desempenho definidos para o Programa Leitura Mágica.

A Secretaria Municipal de Educação reserva-se o direito de recusar, total ou parcialmente, os materiais entregues que apresentem desconformidade com as



exigências contratuais, podendo exigir a substituição imediata dos itens, a correção das falhas identificadas ou a adoção de outras medidas cabíveis, sem prejuízo da aplicação das sanções previstas na Lei nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis.

Para assegurar a continuidade, a padronização e a evolução pedagógica do projeto, a contratação deverá observar, no mínimo, os seguintes requisitos e padrões:

TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS

1. Alinhamento Curricular

Os livros e materiais pedagógicos deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da rede municipal de ensino, garantindo coerência com as diretrizes educacionais vigentes.

2. Foco e Adequação Pedagógica

O conteúdo deverá ser explicitamente direcionado ao desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, compreensão textual e produção escrita, considerando as diferentes etapas do processo de alfabetização e letramento. Os materiais deverão:

- Ser adequados aos alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Apresentar metodologia pedagógica clara, estruturada e eficaz, que favoreça a participação ativa dos estudantes;
- Incluir atividades que promovam o desenvolvimento da consciência fonológica, da instrução fônica sistemática, da fluência em leitura oral, da



ampliação de vocabulário e da compreensão textual, contribuindo para a progressão das aprendizagens.

3. Diversidade de Gêneros Textuais

Os livros deverão contemplar uma variedade de gêneros textuais, tais como contos, poemas, fábulas, textos informativos, parlendas, trava-línguas, entre outros, com vistas à ampliação do repertório cultural, linguístico e cognitivo dos alunos.

4. Estímulo ao Pensamento Crítico

O conteúdo pedagógico deverá favorecer o desenvolvimento da autonomia leitora, da criatividade e do pensamento crítico, estimulando a reflexão, a interpretação e a construção de sentidos pelos estudantes.

5. Material Complementar

Os kits deverão conter materiais complementares que reforcem a identidade e a experiência pedagógica do programa, tais como cartela ou lâmina de adesivos, botton e sacochila personalizada com a identidade visual do Programa Leitura Mágica, contribuindo para o engajamento dos alunos e a valorização da política pública educacional.

6. Requisitos de Qualidade Física e Gráfica

Os livros e demais componentes dos kits deverão apresentar elevado padrão de qualidade física e gráfica, sendo adequados ao uso escolar contínuo e ao manuseio frequente por crianças, observando-se, no mínimo:

- Qualidade de impressão e encadernação, garantindo durabilidade e



resistência;

- Impressão nítida e legível, sem falhas, borrões ou desalinhamentos que prejudiquem a leitura;
- Embalagem adequada, devendo os livros e materiais complementares estar acondicionados em maleta de papelão resistente e personalizada, assegurando proteção, organização e padronização dos kits.

CONTRATUAIS

- A contratada deverá cumprir integralmente todas as obrigações constantes no Termo de Referência, no edital, em seus anexos e em sua proposta, assumindo, de forma exclusiva, todos os riscos e despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto. A entrega deverá ocorrer em perfeitas condições, conforme as especificações técnicas, prazos e locais estabelecidos, acompanhada da respectiva nota fiscal, na qual deverão constar, no mínimo, as informações relativas à marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.
- O objeto deverá ser entregue segregado por item, acondicionado em embalagem rotulada pelo fabricante, contendo, no mínimo: identificação do objeto, etiqueta de identificação da licitante vencedora e a quantidade de itens por caixa ou embalagem.
- Os itens deverão estar devidamente acondicionados de modo a evitar danos à estrutura, prejuízos às condições de conservação ou quaisquer avarias durante as etapas de transporte, descarga e armazenamento.
- O prazo para entrega dos kits será de até 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento da nota de empenho, considerando-se como termo inicial a data de



envio do empenho. As notas de empenho serão encaminhadas por e-mail ao endereço eletrônico cadastrado no sistema do Município, cabendo à contratada manter seus dados atualizados, de forma a evitar atrasos no recebimento do empenho e na produção dos materiais.

- Não serão aceitos produtos com defeitos de fabricação, tais como itens rasurados, manchados, com páginas faltantes ou em desacordo com as especificações técnicas. Nesses casos, a contratada deverá proceder à substituição integral dos itens, às suas expensas, no prazo estabelecido pela Administração.
- A critério da Secretaria Municipal de Educação, a entrega poderá ocorrer de forma ponto a ponto, diretamente nas instituições municipais participantes do Programa Leitura Mágica, conforme listagem contendo identificação, quantitativo e endereço, a ser fornecida pela SME. A contratada deverá realizar contato prévio com cada instituição para agendamento da entrega, que deverá ocorrer em dias úteis, no horário das 8h às 11h e das 13h às 16h, de segunda a sexta-feira.
- Para as instituições localizadas na área rural/campo, a entrega deverá ser realizada no Almoxarifado da Secretaria Municipal de Educação, situado na Avenida Padre Natal Pigatto, nº 697, bairro Vila Elizabeth, nos horários das 8h30 às 11h e das 13h às 16h, em dias úteis, mediante agendamento prévio pelos telefones informados pela Secretaria.
- Além da entrega no local designado, caberá exclusivamente à contratada realizar o descarregamento dos materiais, no local indicado pelo servidor responsável, responsabilizando-se integralmente por eventuais danos causados. A Secretaria Municipal de Educação não disponibilizará pessoal ou



equipamentos para transbordo da carga.

- O recebimento provisório ou definitivo dos materiais não exclui a responsabilidade da contratada por prejuízos decorrentes de execução inadequada do contrato ou por vícios de qualidade dos produtos fornecidos.
- A contratada deverá assumir integral responsabilidade pelo atendimento às normas legais e técnicas relativas à qualidade, especificação e segurança dos produtos, bem como prestar todos os esclarecimentos técnicos que lhe forem solicitados pela Administração.
- As entregas deverão ser executadas fielmente de acordo com as requisições expedidas pela Contratante, não sendo admitidas modificações sem prévia e expressa anuência da Secretaria Municipal de Educação.
- Caso os produtos sejam entregues em desacordo com os requisitos estabelecidos ou em quantidade inferior à contratada, a empresa deverá proceder à substituição ou à complementação no prazo máximo de 10 (dez) dias corridos, contados do recebimento da notificação.
- Todos os custos relacionados à logística, inclusive transporte, carga e descarga, deverão estar integralmente incluídos na proposta, não cabendo ao Município qualquer responsabilidade adicional.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas (art. 18, §1º, IV, NLLC):

LOTE	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
01	KIT 01 - Infantil 1 Primeira Etapa (0 ANO A 1 ANO)	KIT	280
02	KIT 02 - Infantil 1 Segunda Etapa	KIT	600
03	KIT 03 - Infantil 2	KIT	930
04	KIT 04 - Infantil 3	KIT	1000





CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

LOTE	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
05	KIT 05 - Infantil 4	KIT	1500
06	KIT 06 - Infantil 5	KIT	1550
07	KIT 07 - 1º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1700
08	KIT 08 - 2º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1740
09	KIT 09 - 3º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1920
10	KIT 10 - 4º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1890
11	KIT 11 - 5º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1950
12	KIT 12 - EJA Primeira Etapa	KIT	80
13	KIT 13 - EJA Segunda Etapa	KIT	80
14	KIT 14 - Educação Especial - Educação Infantil	KIT	16
15	KIT 15 - Educação Especial - Ensino Fundamental	KIT	120
16	KIT 16 - Educação Especial - EJA	KIT	132
17	KIT 17 - Educação Especial - Classe Especial	KIT	16
TOTAL DE KITS:			15.504

7. Levantamento de Mercado (art. 18, §1º, V, NLLC): Com a finalidade de identificar a solução mais adequada e vantajosa para a Administração Pública, bem como verificar a existência de alternativas disponíveis no mercado capazes de atender à necessidade de continuidade, consolidação e aperfeiçoamento das ações voltadas ao desenvolvimento da competência leitora dos estudantes da rede municipal de ensino, foi realizado levantamento de mercado mediante consultas e análises comparativas das soluções existentes no âmbito das compras públicas educacionais.

Considerando a necessidade de aquisição de materiais pedagógicos literários para o fomento da leitura na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, foram avaliadas diferentes possibilidades de solução. A primeira alternativa analisada consistiu na aquisição de livros avulsos ou coleções genéricas, de diferentes editoras, associada ao desenvolvimento ou adaptação de materiais



pedagógicos complementares pela própria rede de ensino. Embora essa opção possibilite maior diversidade de títulos e flexibilidade na escolha dos conteúdos, verificou-se que ela apresenta limitações relevantes quanto à garantia de uma progressão pedagógica sistemática e padronizada entre as etapas de ensino. Ademais, a curadoria dos títulos, a integração metodológica dos materiais e a produção de recursos complementares demandariam elevado esforço técnico e operacional da equipe pedagógica, além de custos e prazos adicionais, sem assegurar, de forma consistente, a efetividade de uma metodologia estruturada de letramento aplicada em larga escala.

Também foi considerada a utilização de recursos digitais ou plataformas on-line de leitura como estratégia principal para o incentivo à leitura. Apesar de representarem ferramentas pedagógicas complementares, essa alternativa mostrou-se inadequada como solução central para o público-alvo da contratação, especialmente em razão das desigualdades de acesso à tecnologia, da limitação de conectividade em determinadas regiões e da ausência de dispositivos adequados em parte das famílias. Além disso, para crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o contato direto com o livro impresso constitui elemento essencial para o desenvolvimento da motricidade fina, da percepção sensorial e do vínculo afetivo com a leitura, aspectos fundamentais no processo de alfabetização e na formação do leitor.

Por fim, foi analisada a possibilidade de aquisição de kits pedagógicos estruturados de leitura, disponíveis no mercado, concebidos com proposta didático-pedagógica integrada e progressão sistemática de aprendizagem. A análise demonstrou que, embora existam diversas opções dessa natureza, nem todas atendem integralmente



aos requisitos técnicos e pedagógicos definidos pela rede municipal, especialmente no que se refere à singularidade metodológica, ao alinhamento às diretrizes curriculares e à aderência às necessidades específicas dos estudantes. Destaca-se que, no caso da solução selecionada, os títulos literários que compõem os kits foram previamente definidos pelo Departamento de Ensino da Secretaria Municipal de Educação, com base em critérios pedagógicos que privilegiam elevado potencial multisseriado e interdisciplinar, permitindo sua utilização articulada entre diferentes anos e áreas do conhecimento. Tal definição assegura coerência curricular, integração entre componentes pedagógicos e maior aproveitamento dos materiais no contexto escolar.

Diante do levantamento de mercado realizado e da análise das alternativas disponíveis, conclui-se que a aquisição de kits pedagógicos literários estruturados configura-se como a solução mais adequada e vantajosa para a Administração Pública, por assegurar a continuidade e o aperfeiçoamento de política pública educacional já instituída, garantir padronização metodológica, promover a evolução progressiva das aprendizagens e potencializar o desenvolvimento da competência leitora dos estudantes. A solução selecionada alinha-se aos objetivos do Programa Leitura Mágica, instituído pela Lei Municipal nº 3.633/2023, contribuindo para a formação de leitores autônomos, críticos e competentes, além de fortalecer o vínculo entre escola, família e comunidade, consolidando a leitura como prática permanente e significativa no processo educativo.

8. Estimativa do valor da contratação (art. 18, §1º, VI, NLLC):





CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	KIT 01 - Infantil 1 Primeira Etapa (0 ANO A 1 ANO)	Kit	280	R\$290,00	R\$ 81.200,00
02	KIT 02 - Infantil 1 Segunda Etapa	Kit	600	R\$290,00	R\$174.000,00
03	KIT 03 - Infantil 2	Kit	930	R\$504,00	R\$468.720,00
04	KIT 04 - Infantil 3	Kit	1000	R\$504,00	R\$504.000,00
05	KIT 05 - Infantil 4	Kit	1500	R\$504,00	R\$756.000,00
06	KIT 06 - Infantil 5	Kit	1550	R\$504,00	R\$781.200,00
07	KIT 07 - 1º Ano - Ensino Fundamental	Kit	1700	R\$504,00	R\$858.800,00
08	KIT 08 - 2º Ano - Ensino Fundamental	Kit	1740	R\$504,00	R\$876.960,00
09	KIT 09 - 3º Ano - Ensino Fundamental	Kit	1920	R\$504,00	R\$967.680,00
10	KIT 10 - 4º Ano - Ensino Fundamental	Kit	1890	R\$504,00	R\$952.560,00
11	KIT 11 - 5º Ano - Ensino Fundamental	Kit	1950	R\$504,00	R\$982.800,00
12	KIT 12 - EJA Primeira Etapa	Kit	80	R\$504,00	R\$ 40.320,00
13	KIT 13 - EJA Segunda Etapa	Kit	80	R\$504,00	R\$40.320,00
14	KIT 14 - Educação Especial - Educação Infantil	Kit	16	R\$504,00	R\$8.064,00
15	KIT 15 - Educação Especial - Ensino Fundamental	Kit	120	R\$504,00	R\$60.480,00
16	KIT 16 - Educação Especial - EJA	Kit	132	R\$504,00	R\$66.528,00
17	KIT 17 - Educação Especial - Classe Especial	Kit	16	R\$504,00	R\$ 8.064,00

O valor estimado para a aquisição dos Kits é de **R\$7.625.696,00** (sete milhões, seiscentos e vinte e cinco mil, seiscentos e noventa e seis reais)

9. Descrição da solução como um todo (art.18, §1º, VII, NLLC):

A solução proposta consiste na aquisição de kits pedagógicos literários estruturados, destinados aos estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, com a finalidade de dar continuidade, consolidar e aperfeiçoar as ações do Programa Leitura Mágica, instituído pela Lei Municipal nº 3.633/2023. Trata-se de solução integrada, planejada para promover o desenvolvimento progressivo da competência leitora, ampliar o



repertório cultural dos estudantes e fortalecer práticas pedagógicas sistemáticas e alinhadas às diretrizes curriculares vigentes.

Os kits foram concebidos de forma padronizada, contemplando materiais literários e pedagógicos complementares que se articulam entre si, possibilitando uso interdisciplinar e multisseriado, bem como a integração das atividades desenvolvidas em sala de aula com o contexto familiar. A estrutura do kit favorece a organização, o manuseio e a identificação individual do material pelo estudante, garantindo funcionalidade, durabilidade e imediata utilização no ambiente escolar.

A seguir, apresenta-se planilha resumida dos kits, contendo a distribuição por etapa de ensino, a qual permite visualizar de forma sintética a composição geral da contratação. Em seguida, é apresentado o detalhamento técnico dos itens que compõem cada kit, conforme especificações mínimas exigidas:

<u>LOTE</u>	<u>SEGMENTO</u>	<u>DESCRIÇÃO</u>
01	KIT 01 - Infantil 1 Primeira Etapa (0 ANO A 1 ANO)	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
02	KIT 02 - Infantil 1 Segunda Etapa	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
03	KIT 03 - Infantil 2	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
04	KIT 04 - Infantil 3	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
05	KIT 05 - Infantil 4	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
06	KIT 06 - Infantil 5	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
07	KIT 07 - 1º Ano – Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
08	KIT 08 - 2º Ano – Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos;





CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

		1 sacochila; 1 caixa para o kit.
09	KIT 09 - 3º Ano – Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
10	KIT 10 - 4º Ano – Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
11	KIT 11 - 5º Ano – Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
12	KIT 12 - EJA Primeira Etapa	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
13	KIT 13 - EJA Segunda Etapa	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
14	KIT 14 - Educação Especial - Educação Infantil	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
15	KIT 15 - Educação Especial - Ensino Fundamental	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
16	KIT 16 - Educação Especial - EJA	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.
17	KIT 17 - Educação Especial - Classe Especial	5 obras literárias; 1 lâmina A4 com 48 adesivos; 1 sacochila; 1 caixa para o kit.

Detalhamento dos Itens do Kit

- 5 (cinco) obras literárias: Seleção de obras literárias criteriosamente escolhidas, privilegiando títulos com textos e ilustrações de elevada qualidade estética e pedagógica, de autores reconhecidos, proporcionando aos estudantes a ampliação de seu repertório literário por meio de narrativas e gêneros adequados à faixa etária e aos anos de escolaridade, com conteúdo desafiador e significativo ao processo de formação do leitor.
- 1 (uma) lâmina de adesivos: Lâmina em formato A4, contendo 48 (quarenta e oito) adesivos autocolantes e picotados, com emojis e imagens personalizadas, acrescida do Brasão do Município, conforme identidade visual do Programa Leitura Mágica. A arte gráfica será fornecida pelo Município.



- 1 (um) botton: Botton personalizado com a identidade visual do Programa Leitura Mágica, em formato circular, com dimensões aproximadas de 4,5 cm x 4,5 cm, confeccionado em plástico, com alfinete protegido em alumínio, destinado à identificação e valorização da participação dos estudantes no programa.
- 1 (uma) sacochila: Sacochila na cor roxa, personalizada com a identidade visual do Programa, com dimensões aproximadas de 41 cm x 34 cm, contendo duas alças para uso nas costas, fechamento superior e confeccionada em nylon ou material equivalente, garantindo resistência e funcionalidade para o transporte dos livros. A arte gráfica será fornecida pelo Município.
- 1 (uma) caixa/maleta para acondicionamento do kit: Caixa em formato de maleta, com dimensões aproximadas de 35,5 cm x 26 cm x 0,6 cm, confeccionada em papel duplex microondulado, com impressão 4x4, personalizada com a identidade visual do Programa Leitura Mágica. A maleta deverá conter espaço para identificação do estudante, ano/turma e turno, o Brasão do Município, bem como, em uma de suas laterais, a frase “Programa Leitura Mágica – Venda Proibida” e a identificação do respectivo kit, a exemplo de “KIT 07 – 1º ANO”, conforme imagem a ser fornecida pelo Município.

A solução, ao integrar obras literárias de qualidade com materiais pedagógicos complementares e identidade visual padronizada, assegura coerência metodológica, continuidade das ações educacionais e efetividade na execução do Programa Leitura Mágica, contribuindo diretamente para o desenvolvimento da leitura, da escrita, da autonomia e do pensamento crítico dos estudantes da rede municipal de ensino.



Na sequência, apresenta-se o acervo das obras literárias que compõem cada kit, conforme a etapa de ensino, detalhando os títulos selecionados para assegurar a progressão pedagógica, o caráter multisseriado e a interdisciplinaridade do material disponibilizado.

KIT 01 - Infantil 1 Primeira Etapa (0 ANO A 1 ANO)				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	FISHER-PRICE: O SOM DOS ANIMAIS	CIRANDA CULTURAL	CIRANDA CULTURAL	9788538087243
2	BOA NOITE: PORQUINHO - LIVRO DE FELTRO	JAMILLE GENTILE	CIRANDA CULTURAL	9786526114421
3	HAPPY ANIMAIS - FELT BOOK	KARINA BARBOSA DOS SANTOS	CIRANDA CULTURAL	9786552941022
4	TUTIFRUTI: VENHA PARA A FEIRA DA ALEGRIA!	PEDRO BANDEIRA	MODERNA	9788552720102
5	ARARA, TUCANO, BORDADOS NO PANO	FÁBIO SOMBRA	MODERNA	978851608447
KIT 02 - Infantil 1 Segunda Etapa				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	BELA ABELHA - LIVRO ALMOFADADO	CIRANDA CULTURAL	CIRANDA CULTURAL	9786555009507
2	ANIMAIS FOFINHOS - LIVRO DE FELTRO	JAMILE GENTILE	CIRANDA CULTURAL	9786526114428
3	HELLO, LITHE LION - FELT BOOK	JAMILE GENTILE	CIRANDA CULTURAL	9786552941008
4	NOSSO AMIGO VENTINHO	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516063030
5	NÃO VOU TOMAR BANHO HOJE!	JEAN-CLAUDE ALPEN	SALAMANDRA	9788516104863
KIT 03 - Infantil 2				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	O LIVRO DA COM-FUSÃO - FAMÍLIA	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516118921
2	O PATINHO FEIO	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516066819





CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

3	SOU INDÍGENA E SOU CRIANÇA	CÉZAR OBEID	MODERNA	9788516095185
4	JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516066550
5	O QUE CABE NUM LIVRO?	ILAN BRENMAN	MODERNA	9786557797099
KIT 04 - Infantil 3				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	QUEM TEM MEDO DE QUÊ?	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516077259
2	ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...	BIA VILELA	MODERNA	9788516102425
3	A PRIMAVERA DA LAGARTA	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516065331
4	O LIVRO DA COM-FUSÃO - ANIMAIS	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516118914
5	JOÃO E MARIA	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516066543
KIT 05 - Infantil 4				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	O CASO DO BOLINHO	TATIANA BELINKY	MODERNA	9788516105884
2	ASSIM ASSADO	EVA FURNARI	SALAMANDRA	9788516069988
3	ERA UMA VEZ UM CARACOL FURADO...	BIA VILELLA	MODERNA LITERATURA	9788516102449
4	MIL PÁSSAROS PELO CÉU	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516063023
5	VÓ, PARE DE FOTOGRAFAR	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788552726555
KIT 06 - Infantil 5				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	ENIGMAS	DENISE GUILHERME	MODERNA LITERATURA	9788552727712
2	A COLECIONADORA DE PEDRAS	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516124861

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO

Avenida Padre Natal Pigatto, 925 - Centro Administrativo

CEP 83.601-630

CNPJ 76.105.618/0001-88



CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

3	A CASA DO TATU	STELA BARBIERI	CIRANDA CULTURAL	9786589956259
4	A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS	RUTH ROCHA	MODERNA	9788516063139
5	O GRANDE RABANETE	TATIANA BELINKY	MODERNA LITERATURA	9788516105860
KIT 07 - 1º Ano				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	A OUTRA HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO	JEAN-CLAUDE R. ALPHEN	SALAMANDRA	9788516103002
2	SOU INDÍGENA E SOU CRIANÇA	CÉZAR OBEID	MODERNA	9788516095185
3	DEPOIS DO FORAM FELIZES PARA SEMPRE	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516123161
4	ERA UMA VEZ UMA BRUXA	LIA ZATZ	MODERNA	9788516105944
5	O MENINO QUE APRENDEU A VER	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516088200
KIT 08 - 2º Ano				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	A OUTRA HISTÓRIA DO PEQUENO PRÍNCIPE	JEAN-CLAUDE R. ALPHEN	SALAMANDRA	9788552718178
2	ESTAÇÕES	DANIEL MUNDURUKU E MARILDA CASTANHA	MODERNA	9788552729363
3	A COLECIONADORA DE PEDRAS	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516124861
4	A MENINA QUE AMAVA FUTEBOL	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516118808
5	O GUARDADOR DE MEMÓRIAS	DENISE GUILHERME	MODERNA	9786557795866
KIT 09 - 3º Ano				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	PEQUENO PODE TUDO	PEDRO BANDEIRA	MODERNA	9788516066895
2	A OUTRA HISTÓRIA DE PEDRO E O LOBO	JEAN-CLAUDE R. ALPHEN	MODERNA	9788516111687

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO

Avenida Padre Natal Pigatto, 925 - Centro Administrativo
CEP 83.601-630
CNPJ 76.105.618/0001-88



CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

3	DE CARTA EM CARTA	ANA MARIA MACHADO	SALAMANDRA	9788516031220
4	CARA DE ESPELHO	HELOISA PIRES LIMA	MODERNA	9788552722861
5	O VAQUEIRO QUE NUNCA MENTIA, UM CONTO POPULAR BRASILEIRO	ILAN BRENMAN	MODERNA	9788516130497
KIT 10 - 4º Ano				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	A VELHA MISTERIOSA	ANA MARIA MACHADO	SALAMANDRA	9788516069407
2	OS PROBLEMAS DA FAMÍLIA GORGONZOLA	EVA FURNARI	MODERNA	9788516092740
3	HISTÓRIAS DA TERRA E DO CÉU	DOUGLAS TUFANO	MODERNA	9788516094348
4	ARAÚJO & OPHÉLIA	RICARDO AZEVEDO	MODERNA	9788516051099
5	A OUTRA HISTÓRIA DE PETER PAN	JEAN-CLAUDE ALPHEN	SALAMANDRA	9788516121082
KIT 11 - 5º Ano				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	CONTOS DE GRIMM	WALCYR CARRASCO	MODERNA	9788534939836
2	MENINO - TROVÃO	KAKA WERA	MODERNA	9788552716666
3	ENTREVISTAS: CONTOS DE FADAS.	CAROLINA MOREYRA	MODERNA	9788516121396
4	UM DONO PARA BUSCAPÉ	GISELDA LAPORTA NICOLELIS	MODERNA	9788516106089
5	A OUTRA HISTÓRIA DE ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	JEAN-CLAUDE ALPHEN	SALAMNDRA	9786557797785
KIT 12 - EJA Primeira Etapa				
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	MARILU	EVA FURNARI	MODERNA	9788516081737
2	O GRANDE RABANETE	TATIANA BELINKY	MODERNA	9788516105860



CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

3	O MENINO QUE APRENDEU A VER	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516088200
4	MEU BAIRRO É ASSIM	CÉSAR OBEID	MODERNA	9788516103705
5	DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516090869

KIT 13 - EJA Segunda Etapa

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	QUEM VAI SALVAR A VIDA?	RUTH ROCHA	SALAMANDRA	9788516101916
2	FELPO, FILVA	EVA FURNARI	MODERNA	9788516051822
3	LOLO BARNABÉ	EVA FURNARI	MODERNA	9788516066437
4	SOMOS IGUAIS MESMO SENDO DIFERENTES	MARCOS RIBEIRO	MODERNA	9788552724353
5	A OUTRA HISTÓRIA DO PEQUENO PRÍNCIPE	JEAN-CLAUDE ALPHEN	SALAMANDRA	9788552718178

KIT 14 - Educação Especial - Educação Infantil

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	AMIGO URSO	HANNAH CAMPLING	CIRANDA CULTURAL	9788538091370
2	ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...	BIA VILLELA	MODERNA	9788516102465
3	O QUE É QUE TEM NO SEU QUINTAL?	BIA VILLELA	MODERNA	9788516091736
4	UM AMOR DE CONFUSÃO	DULCE RANGEL	MODERNA	9788516110451
5	O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA	RUTH ROCHA	MODERNA	9788516063092

KIT 15 - Educação Especial - Ensino Fundamental

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	BORBA, O GATO	RUTH ROCHA	MODERNA	9788516063115
2	O GRANDE RABANETE	TATIANA BELINKY	MODERNA	9788516105860

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO

Avenida Padre Natal Pigatto, 925 - Centro Administrativo

CEP 83.601-630

CNPJ 76.105.618/0001-88



CAMPO LARGO
PREFEITURA MUNICIPAL

3	O SANDUICHE DA MARICOTA	AVELINO GUEDES	MODERNA	9788516105846
4	IGUALZINHO A MIM	ANA MARIA MACHADO	MODERNA	9786557794982
5	ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...	BIA VILLELA	MODERNA	9788516102425

KIT 16 - Educação Especial - Eja

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA	RUTH ROCHA	MODERNA	9788516063092
2	O SANDUÍCHE DA MARICOTA	AVELINO GUEDES	MODERNA	9788516105846
3	NÃO CONFUNDA	EVA FURNARI	MODERNA	9788516060237
4	MEU BAIRRO É ASSIM	CÉSAR OBEID	MODERNA	9788516103705
5	IGUALZINHO A MIM	ANA MARIA MACHADO	MODERNA	9786557794982

KIT 17 - Educação Especial - Classe Especial

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	ISBN
1	BORBA, O GATO	RUTH ROCHA	MODERNA	9788516063115
2	O GRANDE RABANETE	TATIANA BELINKY	MODERNA	9788516105860
3	O SANDUÍCHE DA MARICOTA	AVELINO GUEDES	MODERNA	9788516105846
4	IGUALZINHO A MIM	ANA MARIA MACHADO	MODERNA	9786557794982
5	ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...	BIA VILLELA	MODERNA	9788516102425

Diante do exposto, vislumbra-se que a solução proposta representa a alternativa mais adequada e vantajosa para a Administração Pública, por atender de forma integral às necessidades identificadas, assegurar a continuidade e o aperfeiçoamento do Programa Leitura Mágica e promover o desenvolvimento

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO

Avenida Padre Natal Pigatto, 925 - Centro Administrativo

CEP 83.601-630

CNPJ 76.105.618/0001-88

progressivo das competências leitoras dos estudantes da rede municipal de ensino. A aquisição dos kits pedagógicos estruturados possibilita padronização, qualidade e efetividade pedagógica, ao mesmo tempo em que racionaliza recursos administrativos, reduz custos operacionais e otimiza o planejamento e a execução das ações educacionais.

A solução adotada observa, de maneira equilibrada, os princípios da economicidade, eficiência, eficácia, planejamento e interesse público, previstos na Lei nº 14.133/2021, uma vez que concentra, em uma única contratação, materiais literários e pedagógicos integrados, previamente definidos e alinhados às diretrizes curriculares da rede municipal. Assim, conclui-se que a opção selecionada se revela tecnicamente consistente, juridicamente adequada e pedagogicamente eficaz para o alcance dos objetivos do projeto, contribuindo de forma direta para a formação de leitores autônomos, críticos e competentes.

10. Justificativa para parcelamento ou não solução (art. 18, §1º, VIII, NLLC):

A presente contratação será estruturada por meio da divisão em lotes, considerando a natureza do objeto e a forma mais adequada de atendimento à necessidade administrativa. Cada lote corresponderá a um kit pedagógico específico, conforme descrito e quantificado na tabela apresentada abaixo, observando-se a composição própria de cada conjunto de materiais.

A adoção da divisão por lotes mostra-se tecnicamente adequada, uma vez que cada kit possui identidade própria, composição definida e destinação pedagógica específica, permitindo maior clareza na disputa, melhor organização da contratação e adequada execução contratual. Além disso, tal modelagem contribui para a



ampliação da competitividade, ao possibilitar a participação de fornecedores aptos a atender integralmente a cada lote, sem prejuízo da padronização, da qualidade dos materiais e da coerência pedagógica do Programa.

Dessa forma, a divisão em lotes atende ao interesse público, assegura maior eficiência no processo licitatório e mantém a aderência aos princípios da economicidade, da competitividade e do planejamento, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

CÓDIGO	LOTE	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
118783	01	KIT 01 - Infantil 1 Primeira Etapa (0 ANO A 1 ANO)	KIT	280
118784	02	KIT 02 - Infantil 1 Segunda Etapa	KIT	600
118785	03	KIT 03 - Infantil 2	KIT	930
118786	04	KIT 04 - Infantil 3	KIT	1000
118787	05	KIT 05 - Infantil 4	KIT	1500
118788	06	KIT 06 - Infantil 5	KIT	1550
118789	07	KIT 07 - 1º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1700
118790	08	KIT 08 - 2º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1740
118791	09	KIT 09 - 3º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1920
118792	10	KIT 10 - 4º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1920
118793	11	KIT 11 - 5º Ano - Ensino Fundamental	KIT	1920
118794	12	KIT 12 - EJA Primeira Etapa	KIT	80
118795	13	KIT 13 - EJA Segunda Etapa	KIT	80
118796	14	KIT 14 - Educação Especial - Educação Infantil	KIT	16
118797	15	KIT 15 - Educação Especial - Ensino Fundamental	KIT	120
118798	16	KIT 16 - Educação Especial - EJA	KIT	132
118799	17	KIT 17 - Educação Especial - Classe Especial	KIT	16
TOTAL DE KITS:				15.504

11. Demonstrativos dos resultados pretendidos (art. 18, §1º, IX, NLLC):

Com o presente processo licitatório, pretende-se assegurar a seleção da proposta mais vantajosa para o Município, observando os princípios da legalidade, isonomia, competitividade e economicidade, de modo a garantir contratação eficiente, sem sobrepreço, preços manifestamente inexequíveis ou riscos de superfaturamento na execução contratual.

No âmbito pedagógico, a aquisição dos kits literários integra a estratégia de continuidade, consolidação e aperfeiçoamento do Programa Leitura Mágica, visando à ampliação gradual e consistente dos resultados educacionais já alcançados. Espera-se, com isso, fortalecer o processo de alfabetização e letramento, por meio da disponibilização de materiais literários de qualidade, adequados às diferentes etapas de aprendizagem, capazes de apoiar o desenvolvimento progressivo das competências de leitura e escrita.

Almeja-se, ainda, estimular o hábito da leitura de forma permanente, oferecendo obras atrativas e propostas pedagógicas engajadoras que despertem o interesse, o prazer e a autonomia leitora dos estudantes, favorecendo sua evolução acadêmica e cognitiva. A solução proposta também contribui para a padronização e qualificação do ensino, ao assegurar que todos os alunos da faixa etária atendida tenham acesso a um material pedagógico literário de referência, com abordagem metodológica consistente e alinhada às diretrizes curriculares da rede municipal.

Por fim, espera-se apoiar o trabalho docente, disponibilizando recursos estruturados que auxiliem no planejamento e na execução das práticas pedagógicas relacionadas à leitura e à escrita, promovendo maior integração entre as ações pedagógicas, fortalecendo a gestão educacional e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar.



12. Providências a serem adotadas (art. 18, §1º, X, NCCL):

Cabe à administração o pagamento dentro dos moldes e exigências técnicas que se fazem pertinentes e previsto na legislação e a esta Secretaria dar condições para que estas cheguem ao local e possam permanecer participando com toda a estrutura que se faz necessária.

13. Contratações correlatas e/ou interdependentes (art. 18, §1º, XI, NCCL):

Não há a necessidade de nenhuma contratação em paralelo ou junto com esta para que o objeto do contrato se cumpra de forma adequada.

14. Possíveis impactos ambientais (art. 18, §1º, XII, NLLC):

Vislumbram-se impactos ambientais potenciais decorrentes da presente contratação, especialmente relacionados à produção, ao uso e ao descarte dos materiais que compõem os kits literários. A fabricação de livros envolve o consumo de recursos naturais, notadamente a utilização de papel como matéria-prima, o que demanda a exploração de recursos florestais e pode impactar ecossistemas e a biodiversidade quando não realizada de forma sustentável. Soma-se a isso o consumo de energia nos processos industriais de produção do papel e de impressão, bem como a possibilidade de descarte inadequado dos materiais ao final de sua vida útil.

Como forma de mitigação desses impactos, deverão ser adotadas medidas voltadas à redução de danos ambientais, priorizando-se a escolha de fornecedores que comprovem a adoção de práticas sustentáveis na produção de papel, impressão e utilização de tintas, bem como o respeito à legislação ambiental vigente.



Recomenda-se, ainda, a utilização de materiais provenientes de manejo florestal responsável, contribuindo para a redução do desmatamento e para a preservação de áreas ambientais sensíveis.

No que se refere ao descarte, deverá ser incentivada a reciclagem dos livros e demais materiais quando não forem mais passíveis de utilização pedagógica, bem como a doação ou reutilização dos exemplares, de modo a prolongar sua vida útil e reduzir a geração de resíduos. Adicionalmente, ações de conscientização ambiental poderão ser promovidas junto às unidades escolares e aos usuários do programa, estimulando o uso responsável dos materiais e a valorização da preservação dos recursos naturais.

Dessa forma, embora a contratação apresente impactos ambientais inerentes à natureza do objeto, tais impactos são considerados controláveis e mitigáveis, desde que observadas as medidas propostas, alinhando-se a execução contratual aos princípios do desenvolvimento sustentável e da responsabilidade ambiental.

15. Declaração de viabilidade da contratação:

Esta equipe de planejamento declara viável esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar.

16. Responsáveis e assinaturas

Secretário solicitante

Bruno César da Cruz



Secretário Municipal de Educação

Responsável pelo preenchimento deste ETP e fiscal do contrato

Maria Inês dos Santos Poiani
Chefe de Divisão da Escola em Tempo Integral

Fiscal suplente do contrato:

Luciana De Fatima Fior Moreira
Oficial Administrativo

